

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S129. Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă
Subdiviziuni:	4S129.1. Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă, din care: roma 4S129.2. Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă, din care: din mediul rural 4S129.3. Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă, din care: netradiționali 4S129.4. Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă, din care: SEN
Obiectiv specific	6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI
Unitate de măsură	Număr
Tip de indicator	Indicator specific de program, de realizare
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator este folosit ca referință (bază de calcul) pentru indicatorii de rezultat imediat: <ul style="list-style-type: none"> • 4S115. Cursanți/ studenți care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant, din care: Roma/ Rural/ Netradițional/ SEN • 4S116. Cursanți/ Studenți/ Cercetători etc., care își găsesc un loc de muncă, la încetarea calității de participant, din care: Roma/ rural/ netradiționali/ SEN • 4S117. Cursanți / Studenți/cercetători etc., care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: Romi/ Rural/ netradițional/ SEN
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚII	
Definiție indicator	Acest indicator reprezintă numărul de persoane care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă în cadrul Obiectivului Specific 6.13 și care, la data intrării în operațiunea FSE îndeplinesc condițiile de eligibilitate definite în ghidurile – condiții specifice.
Explicarea termenilor	<p>1. "Studentul" este persoana care participă la cursurile unei unități de învățământ superior public sau privat. <i>Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>2. "Studenții/elevii netradiționali" sunt adulți care au amânat înscrierea în învățământul terțiar (nu au intrat la facultate/școala postliceală în același an calendaristic în care au absolvit liceul).</p> <p>3. "Cercetătorul" este definit drept specialistul care lucrează la concepția sau la crearea de cunoștințe, de produse, procedee, metode și sisteme noi, precum și la gestiunea proiectelor respective. Din această categorie fac parte și cadrele de conducere și administratorii, care desfășoară activități de planificare și de gestionare a aspectelor științifice și tehnice a lucrărilor cercetătorilor, precum și studenții cu diplomă (absolvenți ai ciclului I), având activități de cercetare. <i>Sursa: EUROSTAT. Statutul cercetătorului este reglementat prin Legea Nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare.</i></p>

4. "SEN Special education needs" (CES - Cerințe/nevoi educative speciale) reprezintă necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/dizabilități sau tulburări/dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.). Cerințele/nevoile educative speciale sunt documentate printr-un certificat de orientare școlară și profesională. Acesta reprezintă documentul/actul oficial eliberat de către CJRAE/CMBRAE, conform prevederilor cuprinse în Legea educației naționale nr. 1/2011, care precizează diagnosticul/deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu CES în învățământul de masă sau în învățământul special.

Sursa: Ordinul pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă

5. "Persoane din zona urbană/ rurală" – persoane care domiciliază în zone urbane/ rurale (sat/ comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Capitolul IV Rețeaua de localități, Anexa I.

6. "Persoane care aparțin minorității roma" - definite ca persoane care se declară că aparțin minorității roma

7. "Operațiunea" este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect.

Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.

8. "Data intrării în operațiune": reprezintă prima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unui proiect finanțat prin FSE/YEI. Data intrării participantului în proiect nu trebuie confundată cu data începerii proiectului; acestea nu coincid decât în cazul în care prima zi a proiectului este și data la care participantul a început prima activitate în cadrul proiectului.

Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene.

9. "Data ieșirii din operațiune" reprezintă ultima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unei operațiuni (proiect) finanțate prin FSE/YEI. Data ieșirii participantului din operațiune (proiect) nu trebuie confundată cu data finalizării proiectului. Acestea nu coincid decât în cazul în care ultima zi în care fost implicat într-o activitate din cadrul proiectului este aceeași cu data de finalizare a proiectului.

Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene.

10. Termenul de "Încetare a calității de participant" reprezintă intervalul de maxim 4 săptămâni de la momentul ieșirii participantului din proiect.

Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene.

11. "Participantul" reprezintă persoana care face parte din grupul țintă al proiectului și care: participă activ la o activitate din cadrul proiectului, are asociate o serie de cheltuieli făcute în cadrul proiectului și poate fi identificată, respectiv contactată în vederea raportării indicatorilor.

Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările

COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	<p>Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea și raportarea datelor.</p> <p>Beneficiarul va completa Formularul de înregistrare individuală, pentru fiecare participant, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secțiunea A, în termen de 7 zile de la intrarea în operațiune <p>Datele vor fi colectate și raportate separat, pentru următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participanți din zona urbană/ rurală - Participanți de etnie romă - Regiune de dezvoltare - Femei/bărbați - Participanți (cursanți/elevi/studenti) netradiționali - Participanți cu CES (cerințe educaționale speciale) <p>Detalii cu privire la tipurile de documente justificative necesare cu privire la informațiile cuprinse în <i>Formularul de înregistrare individuală</i> și la participarea în proiect se regăsesc în ghidurile condiții specifice, în <i>Manualul Beneficiarului</i>, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.</p>
Înregistrare și raportare	<p>Valoarea indicatorului se colectează pe baza datelor colectate de către Beneficiar de la participanți și pe baza activităților derulate în cadrul proiectului.</p> <p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participării la operațiune (proiect), respectiv a faptului că participanții au beneficiat de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă. <p>Beneficiarul proiectului va furniza datele privind toți participanții sprijiniți prin proiect. Din totalul participanților, se vor înregistra și se vor raporta doar aceia pentru care se poate face dovada că au beneficiat de sprijin pentru tranziția de școală la viața activă.</p>
Date cu caracter personal ¹	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vârstă - Sex - Situație pe piața muncii - Nivel de educație - Situație la nivelul gospodăriei;
Categorii speciale de date ²	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter special:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dizabilități - Alte tipuri de vulnerabilitate cf. Formularului de înregistrare individuală a participanților și precizărilor ghidurilor condiții specifice
Validarea datelor	<p>Elemente privind validarea internă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularul de înregistrare individuală a participanților (Secțiunea A) trebuie să fie complet.³ - Vor fi luați în calcul doar participanții care au beneficiat de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă. <p>Alte elemente de validare:</p> <p>La intrarea în proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie dintre cele trei posibile referitoare la situația pe piața muncii: șomer (inclusiv șomer de lungă durată), inactiv (inclusiv elevii, studenții etc.) sau angajat (inclusiv persoană care desfășoară activități independente). Aceste categorii sunt disjuncte.

¹ Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

² Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

³ Excepție pot face datele cu caracter special, în anumite condiții. A se vedea Ghidul Indicatorilor POCU.

- O persoană încadrată ca șomer de lungă durată trebuie de asemenea încadrată ca șomer.
- O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie de studii. Aceste categorii sunt disjuncte.
- În cazul în care o persoană a depășit vârsta legală pentru ISCED 1, însă nu a absolvit acest nivel de educație (și nu este în prezent înscrisă în acest nivel de educație – ex. copii de 11 ani care sunt în clasa a-IV-a), ea va fi încadrată la ISCED 0 și va fi înregistrată și ca „*Persoană dezavantajată*”.
- O persoană înregistrată ca fiind de etnie roma se va înregistra și la categoria „*Minorități*”.
- O persoană înregistrată la categoria „*Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere*” se va înregistra și la categoria „*Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate*”.
- Persoanele cu dizabilități se vor înregistra și la categoria „*Persoană aparținând grupurilor vulnerabile*”.

În termen de 30 de zile de la raportarea datelor către OI/AM, acestea vor realiza propria validare exhaustivă a datelor furnizate.